

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология семьи» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,

канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Демография, Общая социология, Социальная антропология, Социология социальных институтов

дисциплины программы бакалавриата: Социология организаций.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Социология и психология личности, Социология культуры, Социология свободного времени, а также к прохождению производственных практик

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3 Социология семьи
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	–	51	59	144	экзамен
Заочная	3	5	6	–	10	128	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение и освоение знаний и формирование у студентов целостного представления о социологии семьи.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований социальной ответственности

ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

ПК-3.2.Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии и данных социологических исследований с учётом

4.3. Результаты обучения

Знает основной категориальный аппарат, теорию и общенаучные и методы социологического анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования семьи и ее места в социуме

Умеет анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога

Знает ключевые парадигмы в социологии семьи, базовые категории, теорию и методологию, модели и методы исследования, применимые для выявления социально значимых проблем.

Умеет выявлять социально-значимые проблемы и формулировать практические рекомендации с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего опыта и с учетом интересов развития семьи

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии	1.Понятие "Социологии семьи в широком и узком смыслах. 2. Социология семьи в ряду социальных дисциплин. 3. Предмет социологии семьи.
2. Макро – и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции и структура	1. Социология семьи как целостное исследование семьи. 2. Социальная сущность семьи и ее исторические формы. 3. Семья - основные дефиниции. 4. Функции семьи как социального института. 5. Основной тип семьи. Типы, структура и границы семьи.
3. Типологизация семьи	1.Проблемы типологизации семьи. 2. Семья в России и СССР. 3. Семья и религия.
4. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины	1. Исторический подход к семье. 2. Концепции развития семьи (Дж.Леббока, И.Колера, Л.Моргана, Ф.Энгельса). 3. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института (Г.Спенсер, С.Эллвуд, Ф.Чапин, Н.Андерсон, Е.Линдеман, Ч.Кули, М.М.Ковалевский). 4. Функциональный подход (Э.Дюркгейм,

	Б.Малиновский, Дж.Мердок, У.Огборн, Э. Берджесс, К.Циммерман). 5. Эмпирическое исследование семьи как первичной группы (Ф.П.Г. Ле Пле, У.Джемс, Ч.Кули, У.Томас, З.Фрейд и др.)
5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы	1. Анализ семьи как института и малой группы. 2. Становление фамилистической школы социологии в России. 3. Основные теоретические подходы: структурный функционализм, символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология, психоанализ, психодрама и социометрия.
6. Социология семьи в России	1. Теоретические подходы и направления. 2. Традиционный подход (М.М.Ковалевский, Е.В. де Роберти) 3. Вклад П.А.Сорокина в становлении отечественной социологии семьи. 4. Семья в советский период.
7. Исторические изменения семьи как социального института	1. Дофамилистическая эпоха. 2. Система социальных норм многодетности: семья в доиндустриальную эру; патриархальная семья в советское время. 2. Семья и индустриализация. 3. Критерии эффективности института семьи. Майорат и экономические аспекты брачности и рождаемости. 4. Причины отсутствия майората в России. Семейная социализация и права ребенка
8. Жизненный цикл семьи	1. Семья как социально-символическое единство. 2. Жизненный цикл семьи. 3. Межличностные отношения в семье.
9. Брачный выбор	1. Определение брака. 2. Брачный отбор и его детерминанты. 3. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора (Р.Ф.Уинча, Р.Сентера, Дж. Хоманса, Б.Мурстайна). 4. Современные теоретические парадигмы и концепции брачного поведения населения.
10. Семьи и сексуальность	1. Понятие сексуального поведения. 2. Типы сексуальной культуры и современных сексуальных норм: легализм, ситуационная этика, гедонизм, аскетизм и рационализм. 3. Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире. 4. Сексуальное и репродуктивное поведение.
11. Репродуктивное поведение семьи	1. Социальные нормы детности. 2. Репродуктивное поведение: понятие, структура. 3. Репродуктивный процесс и репродуктивный цикл. 4. Потребности в детях и репродуктивные установки в разных странах мира 5. Психологические особенности репродуктивного поведения семьи.

12. поведение	Семейное	1. Диспозиции семейного поведения. 2. Совместимость потребностей супругов (А.Маслоу, Р.Уайтфилд, Р.Уинча). 3. Брачное и бракоразводное поведение. 4 Родительское поведение. Типология родительских позиций. 5. Самосохранительное поведение
13. институционального кризиса семьи	Теория	1. Институциональные конфликты 2. Конфликтность внутрисемейных ролей и интеракций. 3. Малодетная и многоразводная семья – источник ролевых и межличностных конфликтов. 4 Конфликтность представлений молодежи о семье и своем здоровье
14. политика в России	Семейная	1. Семейная политика как объект исследования. 2. Семейная политика России в XX-XXI вв. 3. Социальная сущность семейной политики. 4. Цели и программы просемейной политики. 5. Стратегия укрепления института семьи в России

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии	2		2	4	8
2. Макро – и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции и структура	2		3	4	9
3. Типологизация семьи	2		2	4	8
4. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины	4		2	4	10
5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы	4		4	5	13
6. Социология семьи в России	2		4	4	10
7. Исторические изменения семьи как социального института	2		4	4	10
8. Жизненный цикл семьи	2		4	4	10
9. Брачный выбор	2		4	4	10
10. Семьи и сексуальность	2		4	4	10
11. Репродуктивное поведение семьи	2		4	4	10
12. Семейное поведение	2		4	4	10
13. Теория институционального кризиса семьи	2		4	4	10
14. Семейная политика в России	4		6	6	16

ИТОГО ЗА КУРС	34		51	59	144
---------------	----	--	----	----	-----

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии	1		1	8	10
2. Макро – и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции и структура			1	8	9
3. Типологизация семьи			1	8	9
4. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины	1		1	8	10
5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы	1		1	10	12
6. Социология семьи в России	1		1	10	12
7. Исторические изменения семьи как социального института			1	10	11
8. Жизненный цикл семьи	1			10	11
9. Брачный выбор			1	8	9
10. Семьи и сексуальность			1	8	9
11. Репродуктивное поведение семьи			1	10	11
12. Семейное поведение				10	10
13. Теория институционального кризиса семьи				10	10
14. Семейная политика в России	1			10	11
ИТОГО ЗА КУРС	6		10	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Предмет социологии семьи
2. Комплектность социокультурных внутрисемейных ролей
3. Функции семьи: специфические и неспецифические
4. Гомогамные-гомогенные и гетерогамные-гетерогенные семьи
5. Условия жизни и степень реализации потребности семьи в детях
6. Понятие семьи: различие дефиниций в зависимости от теоретических подходов.
7. Макро- и микросоциология
8. Полигамия и ее разновидности
9. Фамилизм и посредническая роль семьи
10. Репродуктивные установки и их измерение
11. Полиандрия, полигиния, полигамия – их соотношение
12. Генеалогический метод и геносоциограмма

13. Социология семьи в России: характеристика основных этапов
14. Отличие подхода социолога от клинической ориентации психолога в измерениях семейной совместимости
15. Запрет разводов и абортов – возможные последствия
16. Разрушение социальных норм многодетности семьи
17. Функции воспитания и кризис семьи
18. Теория исторического отмирания многодетности семьи.
19. Элементы структуры диспозиционной регуляции социального поведения личности.
20. Гендерные роли в семье
21. Определение семьи в различных научных школах
22. Социальные нормы как регуляторы семейного поведения
23. Семейная и общая социализация: общее и различное
24. Неравенство семьи среди других социальных институтов
25. Типы репродуктивных установок и мотивов
26. Кризис семьи
27. Фамилизм и феминизм – различие подходов к семейной политике
28. Потребность общества в детях
29. Функции семьи по отношению к обществу и личности
30. Соотношение социальной поддержки семей и семейной политики.
31. Цели семейной политики у феминистов и модернистов
32. Первичная и вторичная социализация детей, ресоциализация
33. Табу инцеста и репродуктивное табу
34. Отличие семейной политики от социальной и демографической
35. Перехват специфических функций семьи
36. Брачный выбор и брачный рынок
37. Критерии много и малодетности
38. Различие позитивистского и феноменологического подходов к изучению семьи.
39. Потребность в семье и ее место в иерархии потребностей А. Маслоу
40. Семейная политика в России и в СССР: исторические этапы
41. Социализация детей в семье – формирование Я-концепции
42. Семья как малая группа, как социально-психологическая целостность и единство.
43. Семейная политика ДНК.
44. Семейный цикл жизни – полный и частичный
45. Типы семей по критерию доминирования и лидерства
46. Потребность в браке и брачном партнере
47. Разновидности семейного поведения
48. Семья как социальный институт – три критерия эффективности
49. Типология теоретических подходов к изучению семьи
50. Фамилизм и модернизм как теоретические подходы к изучению семьи
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
 1. Мировые религии о браке и семье (на примере отдельных конфессий)
 2. Античные философы о семье
 3. Л.Г.Морган и Ф.Энгельс о происхождении семьи и брака
 4. Социология семейных изменений в трудах К.Циммермана, Э.Берджеса, Т.Парсонса: общее и различия.
 5. Современные теоретические подходы к изучению семьи (на примере одной из концепций).
 6. М.Мид «Культура и мир детства»

7. Русские философы о семье
8. Социологическое исследование семьи в трудах М.М.Ковалевского и П.А. Сорокина.
9. Женщина и материнство в работах А.М. Коллонтай
10. Методы социологического исследования семьи.
11. Методы изучения семейных биографий и линий жизни семьи
12. Развод и его социальные последствия
13. Супружеские конфликты
14. Сексуальное поведение: понятие, сущность, исследования
15. «Домострой» и другие источники о патриархальной семье на Руси
16. Будущая семья; гипотезы исследователей XX в.
17. Альтернативные семейные стили и браки
18. Особенности семейной политики в России.
- 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Пятый
Дисциплина	Социология семьи

Экзаменационный билет № 1

1. Полигамия и ее разновидности
2. Разновидности семейного поведения
3. Раскройте содержание следующих понятий: фамилизм, депривация, гомоганность.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

М.С. Багликова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. 2-е изд. испр. и дополн. - М.: Наука, 2017.- 345 с. – Текст: электронный
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2011. – 592 с.
3. Вовк Е. Практика сожительства в России: распространенность, смыслы, интерпретации // Социальная реальность. – 2006. – № 4. – С. 46-60. – Текст: электронный
4. Демографический ежегодник России. 2019. Статистический сборник. М., Росстат, 2019, – 252 с. – Текст: электронный
5. Карлсон А. Шведский эксперимент в демографической политике: Гуннар и Альва Мюрдали и межвоенный кризис народонаселения/Пер. с англ. Б. Пинскера. М., ИРИСЭН, Мысль, 2009. - 312 с. – Текст: электронный
6. Карпова В. М. Особенности межпоколенной трансляции семейных ценностей // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2019. — № 3. — С. 117–139. – Текст: электронный

7. Семьецентризм: миф или реальность? Коллективная монография / гл. ред. А.И. Антонов — М.: МАКС Пресс, 2016. - 245 с. — Текст: электронный
8. Синельников А. Б. Семья и брак: кризис или модернизация // Социологический журнал. — 2018. — Т. 24, № 1. — С. 95–113. — Текст: электронный
9. Ценности семейно - детского образа жизни (СеДОЖ–2019): Аналитический отчет по результатам межрегионального социолого - демографического исследования/А. И. Антонов, В. М. Карпова, С. В. Ляликова, Синельников А.Б., Новоселова Е.Н. — Москва: Москва, 2020. — 486 с. — Текст: электронный

11.2. Дополнительная литература

1. Антонов А. И. Институциональный кризис семьи и семейно-демографических структур в контексте социальных изменений и социального неравенства // Demographia.net. — 2014. — Текст: электронный
2. Безрукова О.Н. Ценности детей и родительства: межпоколенческая динамика// Социологический журнал. 2017. Том 23. № 1. С. 88–110. — Текст: электронный
3. Гурко Т. А. Становление социологии семьи в России // Социологические исследования. 2018. № 6. С. 40-52 — Текст: электронный
4. Гурко Т. А. Теоретические подходы к изучению семьи. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Институт социологии РАН, 2016. — 210 с. — Текст: электронный
5. Карпова В.М. Репродуктивная история как фактор репродуктивного поведения. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018;24(3). С. 62-86. — Текст: электронный
6. Клупт М.А. Переосмысливая современную историю рождаемости: семья, государство и мир-система // Демографическое обозрение. 2018. №3. С. 6-24. — Текст: электронный
7. Новоселова Е. Н. Социальные аспекты репродуктивного здоровья женского населения России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2018. — № 2. С.45-67— Текст: электронный
8. Синельников А. Б. Семейные ценности как цель в жизни для законных супругов и сожителей//Народонаселение. — 2018. — Т. 21, № 2. — С. 46–59. — Текст: электронный
9. Синельников А. Б. Семья и брак: кризис или модернизация // Социологический журнал. — 2018. — Т. 24, № 1.— С. 95–113. — Текст: электронный
10. Синельников А. Б. Трансформация брака и рождаемость в России // Народонаселение. — 2019. — № 2. — С. 26– 39. — Текст: электронный
11. Синельников А. Б., Дорохина О. В. К чему приводит неограниченное право на развод?// Вестник Московского университета. Серия 18:13. — Текст: электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).